



MODULES CONCEPTUELS ESAD
TRONC COMMUN Cycle 1-2018 & 2-2018
Entrepreneuriat social en alimentation durable

Les équipes PEDA / VEG

LUNDI 29/01

Accueil Cycle 1-2018

Module 1 : Introduction générale

- Présentation de la formation
- Introduction de la coopérative Vert d'Iris International
- Introduction aux cadres de l'entrepreneuriat social

Atelier pratico-pratique: "La vie d'une plante potagère en une journée"

LUNDI 12/02

Module 2 : Introduction historique

- Notion d'écosystème et d'échelle temporelle : la vie, l'humanité
- Historique des systèmes agraires : 10.000 ans d'évolution et de révolutions
- Introduction au secteur agricole en Belgique

LUNDI 26/02

Module 3 : Les formes d'agriculture responsables

- Les réactions sociales à l'agriculture industrielle
- Les pionniers : Steiner Howard, Fukuoka
- Permaculture : origine et principes
- La certification biologique
- L'agroécologie
- Bio-intensification / éco-intensification

LUNDI 12/03

Module 4 : Biologie végétale, multiplication végétative et sexuée, typologie des fruits

- Tissus végétaux
- Photosynthèse
- Système racinaire
- Fonctionnement végétatif de la plante : germination, croissance
- Multiplication végétative : bouturage, greffage, marcottage
- Éléments de reproduction sexuée : fleurs, fécondation, graines, fruits

LUNDI 26/03

Module 5 : Semences : auto-production, politiques, achat, ... (intervenant extérieur)

LUNDI 9/04

Module 6 : Botanique et culture des principales familles potagères

- Histoire de la botanique
- Taxonomie et classification
- Plantes cultivées : description des principales familles
- Cultures des principales familles potagères : Alliées, Apiacées, Brassicacées, Chenopodiacées, Cucurbitacées, Lamiées, Rosacées, Solanacées, etc.

LUNDI 16/04

Accueil du Cycle 2-2018

Module 1 : Introduction générale

Atelier pratico-pratique « l'entretien et la vie d'une plante maraîchère en un jour »

LUNDI 23/04

Module 7 : Le sol & la rhizosphère (titre et contenu provisoire)

- Pédogenèse, formation du sol
- Caractérisation d'un sol : profil, texture, structure, écologie
- Les implications culturales de différentes textures de sol
- Introduction à la fertilisation : amendements et engrais autorisés en bio
- Travail pratique

LUNDI 30//04

Module 8 : Composts, engrais verts et paillages

- Betteraves enz., 2010 : des problèmes de sol – et des solutions
- InnRGreen, 2015 : des problèmes de sol – et des solutions
- Le compost
- Les engrais verts - exercice
- Le paillage et le Bois Raméal Fragmenté (BRF)

LUNDI 14/05

Module 9 : Les multiples fonctions de la plante : associations, plantes compagnes, plantes bio-indicatrices

- Les bases scientifiques du compagnonnage
- Les plantes compagnes
- Astéracées
- Apiacées
- Lamiacées

LUNDI 28/05

Module 10 : Systèmes d'information

- Formation du staff : transmettre les règles de base
- Les types d'information et leurs supports : cultures, environnement des cultures, fournisseurs, clients, prix, réglementations, opportunités de financement, comptabilité
- Qualité des produits : observer, améliorer, protéger, communiquer
- La relation client : confiance, réputation, feedback

- L'info en projection dynamique : planifier
- Les informations : générer, transmettre, consolider, stocker, accéder
- Aménager un terrain agricole : conception spatiale et fonctionnelle
- Planification des cultures

LUNDI 11/06

Module 11 : Culture hors sol et contrôle des facteurs de la production

- Culture en bacs
- Aquaponie

LUNDI 25/06

Module 12 : Irrigation et gestion de l'eau

- Besoin en eau des cultures
- Limiter les besoins en irrigation
- Principales techniques d'irrigation (gravitaire, aspersion, goutte à goutte)

Divers

- Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation si ce n'est une bonne condition physique générale.
- Les cycles se chevauchent : les apprentis du Cycle 2 enchaîneront le module 7 directement après leur module 1, pourront suivre les modules 2 à 6 avec le Cycle 3, en juillet.
- Outre les travaux quotidiens aux potagers (**formation par le travail**), l'apprentissage repose en grande partie sur des **ateliers thématiques** de terrains en fonction des saisons (dates à déterminer), ainsi que sur des **visites** d'autres projets et initiatives (dates à déterminer)
- Vert d'Iris remet en fin de cycle un **certificat** renseignant l'assiduité de l'apprenti aux modules comme aux activités de terrain.

Avec le soutien de la Loterie Nationale, dans le cadre de l'appel à projets Développement Durable (2015)